

Digital Literacy für eine zukunftsfähige Lehre



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Tag der Lehre 2021 – Strategieentwicklung in Studium und Lehre
Mittwoch, 24. November 2021



Sabine Bartsch & Andrea Rapp

Technische Universität Darmstadt

FB 02 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften

Institut für Sprach- und Literaturwissenschaft

E-Mail <mailto:{firstname.lastname}@tu-darmstadt.de>

URL <https://www.linglit.tu-darmstadt.de>



Digital literacy

“ the ability to use information and communication technologies to find, evaluate, create, and communicate information, requiring both cognitive and technical skills.

(American Library Association (ALA))

Konkretisierung für die Technische Universität Darmstadt

- Kompetenzen
- Akteur:innen
- Handlungsfelder
- Maßnahmen

Digital Literacy

BASIS-KOMPETENZEN

- Interaktion im digitalen Raum
- Umgang mit Technologien und Einsatzszenarien
- Datensicherheit (data safety, security)
- ...



FACHLICHE KOMPETENZEN

- fachliche Daten und Prozesse
- digitale Handlungsfelder und Handlungskompetenzen (digital capability)
- Forschungsdaten (FAIR, CARE)

REFLEXION

- digitale Identität
- Digitalität in der Wissenschaft
- Digitalität in der Gesellschaft
- Digital Citizenship
- Open Access, Open Science
- Citizen Science
- verantwortungsvolles Handeln

ZIELKOMPETENZEN

- Digitale Kompetenz
- Informationskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Datenkompetenz
- Entwicklungskompetenz (L3)

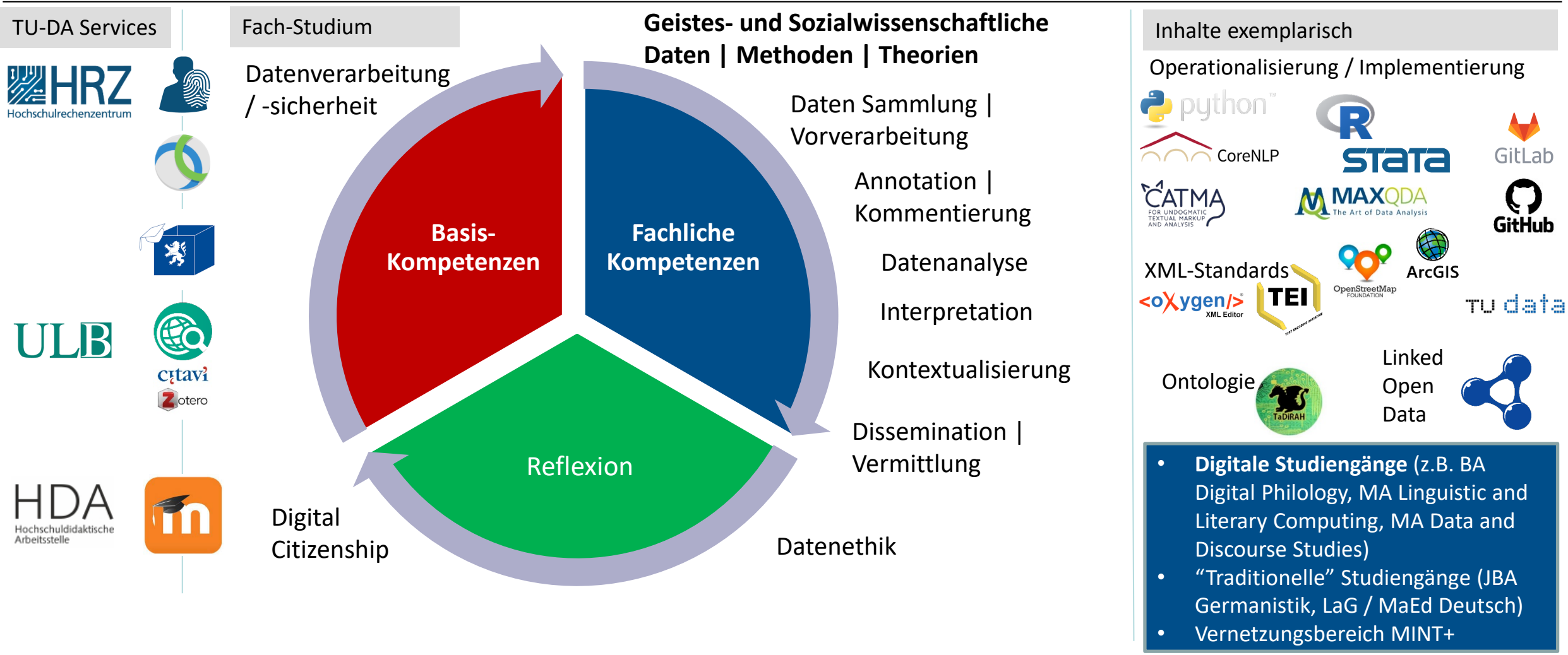
ZIELKOMPETENZEN

- fachliche Handlungs-, Urteils- und Vermittlungskompetenz
 - disziplinär
 - interdisziplinär
 - transdisziplinär

ZIELKOMPETENZEN

- Reflexion fachlicher und gesellschaftlicher Konsequenzen
- Entwicklungskompetenz (life-long digital citizenship)

Bsp.: Digital Literacy-Entwicklung unserer **Studierenden**



Handelnde Gruppen

Studierende

Digital Literacy – Integration in Studium und Lehre

Semester 0: Übergang Schule –
Universität

Aufbau digitaler Basis-
Kompetenzen für das Studium

Aufbau fachspezifischer
digitaler Kompetenzen

Ertüchtigung zur
eigenständigen Reflexion neuer
Entwicklungen

Entwicklung zu life-long digital
citizens

(Post-)Graduierte

Digital Literacy – forschungsnah, berufsrelevant

Schlüsselkonzepte,
Entwicklungen und
Anforderungen in Forschung
und Lehre

Lehrende

Digital Literacy – Vermittlung und fachliche Integration

Digital Literacy-Vermittlung in
universitärer Forschung und
Lehre

Technologieintegration in F & L

Digital-Literacy-Vermittlung

Weiterentwicklung
forschungsnaher Lehre

Zukunftsorientierung durch Digital Literacy in Forschung und Lehre